

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра социальной работы



С.А. Дитковская
2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Социальная работа с молодежью

По направлению подготовки – 39.03.02 Социальная работа
Профиль – Управление и организация социальной работы
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная / заочная
Курс – 3 курс / 4 курс (5 семестр / 10 триместр)

Разработчики:
к. психол. н., доцент
кафедры социальной работы
Васюк А. Г.
ассистент кафедры социальной работы
Удовенко Ю. М.

Заведующий кафедрой
Васюк А. Г.
« 09 » 01 2025г.

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Социальная работа с молодежью» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавра), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 № 76 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-1	ПК-1.1.	Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан
	ПК-1.2.	Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
ПК-5	ПК-5.1.	Устанавливает контакт с представителями организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации задач социального обслуживания граждан.
	ПК-5.2.	Организует мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции и	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Молодежь как половозрастная группа и ее основные характеристики	ПК-1, ПК-5	Устный опрос
Тема 2. Проблемы, механизмы и факторы социализации молодежи в условиях современного общества	ПК-1, ПК-5	Устный опрос
Тема 3. Социализация молодежи в процессе профессиональной ориентации	ПК-1, ПК-5	Устный опрос
Тема 4. Молодежные инициативы как источник социализации	ПК-1, ПК-5	Устный опрос
Тема 5. Нормативно-правовая база, обеспечивающая права молодежи в России, ЛНР и за рубежом	ПК-1, ПК-5	Устный опрос
Тема 6. Реализация государственной молодежной политики как части социальной политики государства	ПК-1, ПК-5	Устный опрос
Тема 7. Формирование и развитие системы учреждений социальной сферы для молодежи	ПК-1, ПК-5	Устный опрос
Тема 8. Сущность и особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности молодежи	ПК-1, ПК-5	Устный опрос
Промежуточная аттестация	ПК-1, ПК-5	Выполнение заданий для самостоятельной работы Контрольная работа
Итоговая аттестация	ПК-1, ПК-5	Зачет

1.5. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-1	<p>знать: формы определения обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи молодежи;</p> <p>уметь: определять обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определять индивидуальные потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи молодежи;</p> <p>владеть: навыками определения обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определять индивидуальные потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи молодежи</p>

ПК-5	<p>знать: особенности организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания молодежи;</p> <p>уметь: осуществлять мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания молодежи;</p> <p>владеть: навыками по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания молодежи</p>
------	---

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Критерии оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
5 семестр	
Работа на семинарских занятиях	30
Написание МКР	20
Самостоятельная работа	20
экзамен	30
Итого за семестр:	100

Критерии оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
10 триместр	
Работа на семинарских занятиях	10
Написание МКР	30
Самостоятельная работа	30
экзамен	30
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над	

		материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	--	--

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Основные характеристики молодежи как большой социальной группы.
2. Потребности молодежи как особой категории граждан в защите со стороны права и государства.
3. Проблемы современной молодежи. Факторы риска социального неблагополучия молодежи в ЛНР.
4. Молодежные инициативы и социальные перспективы молодежи в России.
5. Понятие и основные виды социализации как адаптации и обособления человека в социуме.
6. Современные проблемы социализации личности: причины и характеристики.
7. Особенности и проявления возрастной социализации личности.
8. Задачи социализации разных категорий молодежи.
9. Факторы, стимулирующие развитие эффективной социализации молодежи.
10. Понятие профессиональной ориентации. Предпосылки развития и назначение профориентации.
11. Задачи и основные направления профориентационной работы с разными категориями молодежи.
12. Трудности и ошибки в выборе профессии.
13. Мотивы выбора профессии современной молодежью.
14. Современное состояние детского и молодежного движения.
15. Значение, функции и задачи социализации молодежи средствами детских и молодежных организаций.
16. Признаки и характеристики формальных и неформальных молодежных организаций.
17. Контркультурные организации и последствия диссоциального воспитания молодежи.
18. Психолого-педагогические проблемы социальной работы с детскими и молодежными организациями.
19. Понятие и общая характеристика современного законодательства о молодежи.
20. Права молодежи как составная часть прав человека, их классификация.

21. Уровни нормативно-правовой базы по территории действия.
22. Характеристика молодежного законодательства в России и ЛНР.
23. Пути и источники совершенствования правовой защищенности молодых граждан в ЛНР.
24. Понятие о государственной молодежной политике (ГМП).
25. Инновационный характер и гуманистический характер государственной молодежной политики.
26. Приоритеты государственной молодежной политики в России, ЛНР и за рубежом.
27. Правовое и организационное обеспечение государственной молодежной политики.
28. Государственные программы по поддержки учащейся и работающей молодежи.
29. Современное состояние системы служб помощи молодежи в России и ЛНР.
30. Профессиональное обеспечение и организационное формирование системы социальной работы с молодежью.
31. Уличная социальная работа с молодежью.
32. Отечественный опыт проектного обеспечения социальной работы с молодежью.
33. Система организации и правового регулирования социальной работы с молодежью за рубежом
34. Законодательство в области социальной политики различных стран мира.
35. Проблемы взаимодействия государственных и общественных организаций.
36. Структура молодежной работы в Европе.

Вопросы для проведения контрольной работы:

1. Схематично представить:
Региональные программы по реализации государственной молодежной политики.
Опыт работы органов местного самоуправления по решению социальных проблем, созданию условий для самореализации молодежи.
Представительство интересов молодых в структуре исполнительной власти.
Органы по делам молодежи субъектов Луганской Народной Республики.
Органы по делам молодежи в структуре местного самоуправления.
2. Описать особенности и состояние системы социальных служб для молодежи:
Развитие системы социальных служб для молодежи как приоритетное направление государственной молодежной политики.
Динамика развития социальных служб для молодежи.

Перспективы совершенствования системы социальных служб для молодежи.

Специализированные социальные службы.

Комплексные социальные молодежные службы.

Основные направления деятельности учреждений социального обслуживания молодежи.

Отработка моделей деятельности социальных служб для молодежи. Модели территориальных служб.

Опорно-экспериментальные центры как база для развития молодежных социальных служб в регионе.

Проблемы и перспективы развития социальных служб в ЛНР

3. Составить программу социальной работы с молодежью по темам на выбор:

Социальная работа с несовершеннолетними правонарушителями и подростками группы повышенного риска.

Социальная работа по преодолению агрессии и насилия в молодежной среде.

Социальная работа с молодой семьей.

Социальная работа с женской молодежью.

Социальная работа по защите прав молодежи в условиях учреждения начального профессионального образования

Социальная работа с молодежью в постинтернатный период.

Социальная работа по профессиональной адаптации молодого специалиста.

4. Составить профессиограмму специалиста по социальной работе по одному из профилей профессиональной деятельности:

специалист по работе с молодежью в системе дополнительного образования;

специалист по постинтернатной адаптации выпускников учреждений для детей, оставшихся без попечения родителей;

специалист по работе с молодой семьей;

специалист по профилактике девиаций в молодежной среде;

специалист-валеолог в образовательном учреждении.

5. Проблемы социальной адаптации современной молодежи.

6. Одаренная молодежь в системе государственной молодежной политики.

7. Трудовая занятость молодежи: проблемы, перспективы.

8. Концепции и модели социальной работы с молодежью.

9. Молодежные объединения как субъекты социальной работы.

10. Опыт решения социальных проблем молодежи.

11. Конституционные права и обязанности молодежи.

12. Профессиональная адаптация выпускников средних и высших учебных заведений.

13. Конфликты в молодежной среде и деструктивное поведение.

14. Проблемы здоровьесбережения в молодежной среде.

Темы рефератов и научных докладов для самостоятельной работы

1. Основные характеристики молодежи как большой социальной группы.
2. Потребности молодежи как особой категории граждан в защите со стороны права и государства.
3. Проблемы современной молодежи. Факторы риска социального неблагополучия молодежи в ЛНР.
4. Молодежные инициативы и социальные перспективы молодежи в России.
5. Понятие и основные виды социализации как адаптации и обособления человека в социуме.
6. Современные проблемы социализации личности: причины и характеристики.
7. Особенности и проявления возрастной социализации личности.
8. Задачи социализации разных категорий молодежи.
9. Факторы, стимулирующие развитие эффективной социализации молодежи.
10. Понятие профессиональной ориентации. Предпосылки развития и назначение профориентации.
11. Задачи и основные направления профориентационной работы с разными категориями молодежи.
12. Трудности и ошибки в выборе профессии.
13. Мотивы выбора профессии современной молодежью.
14. Современное состояние детского и молодежного движения.
15. Значение, функции и задачи социализации молодежи средствами детских и молодежных организаций.
16. Признаки и характеристики формальных и неформальных молодежных организаций.
17. Контркультурные организации и последствия диссоциального воспитания молодежи.
18. Психолого-педагогические проблемы социальной работы с детскими и молодежными организациями.
19. Понятие и общая характеристика современного законодательства о молодежи.
20. Права молодежи как составная часть прав человека, их классификация.
21. Уровни нормативно-правовой базы по территории действия.
22. Характеристика молодежного законодательства в России и ЛНР.
23. Пути и источники совершенствования правовой защищенности молодых граждан в ЛНР.
24. Понятие о государственной молодежной политике (ГМП).
25. Инновационный характер и гуманистический характер государственной молодежной политики.
26. Приоритеты государственной молодежной политики в России, ЛНР и за рубежом.

27. Правовое и организационное обеспечение государственной молодежной политики.

28. Государственные программы по поддержки учащейся и работающей молодежи.

29. Современное состояние системы служб помощи молодежи в России и ЛНР.

30. Профессиональное обеспечение и организационное формирование системы социальной работы с молодежью.

31. Уличная социальная работа с молодежью.

32. Отечественный опыт проектного обеспечения социальной работы с молодежью.

33. Система организации и правового регулирования социальной работы с молодежью за рубежом

34. Законодательство в области социальной политики различных стран мира.

35. Проблемы взаимодействия государственных и общественных организаций.

36. Структура молодежной работы в Европе.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1.	Молодежь как субъект социальных отношений, ее положение в обществе.	
2.	Молодёжный возраст в возрастной стратификации.	ПК-1, ПК-5
3.	Молодость как этап жизненного цикла.	ПК-1, ПК-5
4.	Биогенетические теории юности.	ПК-1, ПК-5
5.	Психогенетические теории юности.	ПК-1, ПК-5
6.	Проблемы современной молодежи.	ПК-1, ПК-5
7.	Социализация как система и процесс.	ПК-1, ПК-5
8.	Факторы и механизмы социализации.	ПК-1, ПК-5
9.	Особенности социализации молодежи.	ПК-1, ПК-5
10.	Противоречивость социализации современной молодёжи.	ПК-1, ПК-5
11.	Ценностные ориентации современной молодёжи.	ПК-1, ПК-5
12.	Аксиологическая динамика в молодёжной среде.	ПК-1, ПК-5
13.	Молодёжь в системе социальной стратификации.	ПК-1, ПК-5
14.	Молодёжь и имущественное неравенство.	ПК-1, ПК-5
15.	Молодёжь как социально уязвимая категория населения.	ПК-1, ПК-5
16.	Основные этапы становления государственной молодежной политики (социальной работы с молодежью) в ЛНР.	ПК-1, ПК-5
17.	Принципы социальной политики и государственная поддержка молодежи.	ПК-1, ПК-5
18.	Особенности социальной политики государства в отношении молодежи.	ПК-1, ПК-5
19.	Инновационный характер государственной молодежной политики.	ПК-1, ПК-5
20.	Уровни реализации молодежной политики.	ПК-1, ПК-5
21.	Международный уровень молодежной политики.	ПК-1, ПК-5

22.	Федеральный уровень молодежной политики.	ПК-1, ПК-5
23.	Региональный уровень молодежной политики.	ПК-1, ПК-5
24.	Формирование и развитие системы социальных служб для молодежи.	ПК-1, ПК-5
25.	Принципы социального обслуживания населения и государственной молодежной политики.	ПК-1, ПК-5
26.	Основные направления государственной молодежной политики. Система социальных служб для молодежи в Российской Федерации и ЛНР.	ПК-1, ПК-5
27.	Законодательные акты в области государственной молодежной политики. Правовые акты органов исполнительной власти.	ПК-1, ПК-5
28.	Президентская программа «Молодежь России» и проблемы ее реализации.	ПК-1, ПК-5
29.	Органы законодательной власти по делам молодежи. Государственный комитет Российской Федерации по молодежной политике: структура и функции.	ПК-1, ПК-5
30.	Документы, составляющие правовую базу создания и деятельности социальных молодежных служб.	ПК-1, ПК-5
31.	Концептуальные подходы к социальной работе с молодежью.	ПК-1, ПК-5
32.	Основные цели и задачи социальной работы с молодежью.	ПК-1, ПК-5
33.	Молодежь как субъект и объект социальной работы.	ПК-1, ПК-5
34.	Квалификационные требования к специалистам по социальной работе с молодежью.	ПК-1, ПК-5
35.	Основные направления деятельности социальных служб для молодежи.	ПК-1, ПК-5
36.	Социальная работа с молодежью по месту жительства.	ПК-1, ПК-5
37.	Социальная работа с молодежью в системе среднего специального образования.	ПК-1, ПК-5
38.	Социальная работа с молодежью в условиях среднего образовательного учреждения.	ПК-1, ПК-5
39.	Социальные проблемы и особенности профессиональной ориентации современной молодежи.	ПК-1, ПК-5
40.	Молодежь и проблемы трудоустройства.	ПК-1, ПК-5
41.	Особенности профессиональной адаптации молодых специалистов – выпускников средних и высших профессиональных учебных заведений.	ПК-1, ПК-5
42.	Компетентностный подход в решении задач профессиональной подготовки молодежи.	ПК-1, ПК-5
43.	Профессиональные компетенции и профессиональная подготовка специалистов по социальной работе.	ПК-1, ПК-5
44.	Социальная работа с молодежью в системе профессиональной ориентации и трудоустройства.	ПК-1, ПК-5
45.	Социальная работа по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, защите их прав.	ПК-1, ПК-5
46.	Социальная работа по оказанию молодежи психолого-социальных услуг.	ПК-1, ПК-5
47.	Социальная работа по оказанию медико-социальной помощи молодежи.	ПК-1, ПК-5
48.	Социальные технологии в работе с молодежью.	ПК-1, ПК-5
49.	Девииации в молодежной среде.	ПК-1, ПК-5

50.	Факторы риска социального неблагополучия в молодежной среде.	ПК-1, ПК-5
51.	Социальная профилактика отклоняющегося поведения в молодежной среде.	ПК-1, ПК-5
52.	Социальная работа по преодолению девиаций в молодежной среде.	ПК-1, ПК-5
53.	Проблемы здоровьесбережения в молодежной среде.	ПК-1, ПК-5
54.	Социальная работа на улице.	ПК-1, ПК-5
55.	Молодая семья как объект социальной работы.	ПК-1, ПК-5
56.	Трудности и социальные проблемы в молодой семье.	ПК-1, ПК-5
57.	Социальная работа с молодой семьей.	ПК-1, ПК-5
58.	Средства массовой информации и социализация молодежи.	ПК-1, ПК-5
59.	Развитие молодежного и детского движения в России.	ПК-1, ПК-5
60.	Понятие, типологии и основные характеристики детских объединений в России, ЛНР.	ПК-1, ПК-5
61.	Понятие, типологии и основные характеристики неформальных молодежных объединений (НМО).	ПК-1, ПК-5
62.	Контркультурные организации и их влияние на процессы социализации современной молодежи.	ПК-1, ПК-5
63.	Генезис молодежного движения в России.	ПК-1, ПК-5
64.	Деятельность молодежных и детских объединений по социальному становлению, развитию, охране и защите прав молодежи.	ПК-1, ПК-5
65.	Досуговая деятельность в системе профилактики девиаций в молодежной среде.	ПК-1, ПК-5
66.	Правовые основы государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений на республиканском уровне.	ПК-1, ПК-5
67.	Принципы, направления и формы государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений.	ПК-1, ПК-5
68.	Модели государственной молодежной политики за рубежом (американские и европейские подходы).	ПК-1, ПК-5
69.	Структура международной молодежной работы. Молодежные проекты в странах Европы.	ПК-1, ПК-5
70.	Особенности разработки социальных молодежных программ.	ПК-1, ПК-5